



**Istituto di Istruzione Superiore – IPSAR “Piranesi”**  
Via Magna Graecia – Località Santavenere 84047  
Capaccio/Paestum (SA) Tel 0828 1991160 – fax 0828 1991159

Sedi associate

IPSAR di Gromola 0828 861151 – fax 0828 1818830 – IPSAR di Albanella Tel/fax 0828

781207 Liceo Scientifico di Capaccio tel/fax 0828 814077

Codice meccanografico SAIS05700B – C.F. 90021770657

E-mail [sais05700b@istruzione.it](mailto:sais05700b@istruzione.it) – pec

[sais05700b@pec.istruzione.it](mailto:sais05700b@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iispiranesi.edu.it](http://www.iispiranesi.edu.it)

codice univoco fatturazione elettronica: **UFHZQD** – codice univoco IPA: **iisip\_0**

Capaccio Paestum, 23/09/2025

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - IPSAR - "PIRANESI"-CAPACCIO  
Prot. 0013191 del 23/09/2025  
V (Uscita)

ALLE STUDENTESSE  
AGLI STUDENTI  
ALLE FAMIGLIE  
AI DOCENTI  
ATTI  
ALBO

## **Circolare n. 22**

### **OGGETTO: Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli studenti**

**Visti** gli artt. 11 e 14 del D.P.R. 122/2009;

**Visto** l'art. 74 del D.Lgs. 297/1994;

**Vista** la Circolare n° 20 del 4 marzo 2011

**Visto** il D.P.R. n. 275 del 08.03.1999, avente per oggetto "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15.03.1997;

**Vista** la Deliberazione n. 292 del 21/05/2025 con la quale la Giunta della regione Campania ha approvato il calendario scolastico regionale per l'anno 2025/2026 e seguenti fissandone l'inizio al giorno 15 Settembre e il termine al giorno 6 Giugno;

**Visto** il D.M. n. 234 del 26-06-2000 concernente il "Regolamento in materia di curricula nell'autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi del D.P.R. n. 275/99";

**Viste** le delibere degli organi collegiali della scuola (delibera n.28 del C.d.D. del 12/09/25 e delibera n. 116 del C.d.I. del 12/09/25)

**Considerato** lo svolgimento dell'attività scolastica su 6 giorni settimanali;

**Considerato** che per la determinazione del limite minimo di presenze deve essere considerato il monte ore annuale delle lezioni,

Si comunicano alle SS.LL. le seguenti disposizioni.

### **NON AMMISSIONE CLASSE SUCCESSIVA**

Il Consiglio di Classe procede alla validazione dell'anno scolastico considerando la regolare frequenza di almeno i  $\frac{3}{4}$  dell'orario annuale personalizzato e i criteri derogatori.

Non si ammette lo/a studente/ssa alla classe in presenza di un quadro complessivo con carenze disciplinari riferite a 3 o più insufficienze gravi (da 1 a 4), tali da determinare una carenza strutturale riguardante in particolare le competenze di base.

In particolare concorreranno a definire la decisione di non ammissione i seguenti elementi:

- mancata progressione rispetto ai livelli di partenza;
- insussistenza delle condizioni per recuperare le carenze nel corso della pausa estiva;
- il numero e la gravità delle insufficienze e, in particolare, le carenze gravi riferite alle competenze di base;
- la presenza di uno o più debiti pregressi relativi alla promozione dell'anno scolastico precedente decisa anche a maggioranza dal Consiglio di Classe;
- frequenza discontinua delle lezioni e delle altre attività programmate (uscite didattiche/visite guidate, attività di progetto e laboratorio, manifestazioni scolastiche);
- disinteresse per una o più discipline;
- esiti negativi delle verifiche a conclusione delle attività di recupero.

Il Consiglio di Classe, a maggioranza, può decidere di portare a 6 una o più insufficienze in presenza delle seguenti motivazioni valide e condivise a maggioranza:

- progressi significativi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza;
- concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente;
- atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa e partecipazione alle attività proposte;

- presenza di eventuali situazioni socio-culturali e ambientali che potrebbero aver influito negativamente sul processo di apprendimento.

## **AMMISSIONE CLASSE SUCCESSIVA**

Il Consiglio di Classe, prima di procedere alla valutazione finale, verifica per ciascun alunno la validità dell'anno scolastico, ossia **se l'allievo abbia frequentato o meno i  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale** personalizzato. Quest'ultimo è definito dall'ordinamento della scuola secondaria di II grado e in esso rientrano tutte le attività svolte dall'alunno, che sono oggetto di valutazione periodica e finale da parte del Consiglio di Classe, comprese attività aggiuntive extracurricolari (in caso di soglia limite del monte ore annuale). Il numero massimo di assenze è diversificato per gli indirizzi Liceali e per gli Indirizzi Professionali, tenuto conto del diverso monte ore annuale.

Successivamente valuta il comportamento degli alunni con attribuzione di specifico voto numerico proposto dal docente coordinatore di classe e facente media con i voti delle discipline curriculari.

Per l'ammissione alla classe successiva i giudizi formulati dai docenti di classe terranno conto dei seguenti criteri nella valutazione del grado di preparazione complessiva di ciascun alunno:

- interesse e partecipazione al dialogo educativo;
- possesso di abilità operative e di metodo di lavoro;
- grado di preparazione rispetto al livello di partenza;
- accertamento delle possibilità dell'alunno di seguire proficuamente la progettazione didattica dell'anno successivo;
- risultati conseguiti al termine dei corsi di recupero e attività integrative eventualmente frequentate;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative.

Pertanto sono promossi alla classe successiva:

- gli alunni che riportino voto non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina;
- gli alunni che presentino delle carenze non gravi (5) in una o in più discipline, che non pregiudicano la preparazione complessiva.

Al fine di favorire un'azione valutativa coerente e omogenea a tutti i Consigli di classe, si

stabiliscono i seguenti parametri di riferimento da porre in relazione alla specifica situazione di ciascun alunno:

- valutazione minore o uguale a 3 insufficienze = GIUDIZIO SOSPESO (Revisione PFI per Ind. prof.)
- 3 insufficienze non gravi (voto 5) o fino ad un massimo di 2 insufficienze (voto 4) e una non grave (voto 5) = GIUDIZIO SOSPESO (Revisione PFI per Ind. Prof.)
- 3 insufficienze con voti da 1 a 4: NON AMMESSO
- più di 3 insufficienze: NON AMMESSO.

La non ammissione riguarda comunque gli alunni che presentano carenze gravi che non possono essere colmate né con interventi integrativi né con lo studio autonomo, in applicazione alle vigenti disposizioni in materia di scrutini ed esami nella scuola secondaria di secondo grado.

Le famiglie saranno tempestivamente informate degli esiti dello scrutinio, delle carenze presentate, del voto attribuito, della data di inizio delle attività di recupero programmate e del calendario delle verifiche finali.

Nei mesi giugno e di luglio la scuola attiverà corsi di recupero in alcune discipline, secondo le indicazioni del Collegio e gli esiti degli scrutini finali. Per tutte le discipline in cui si è registrata l'insufficienza - anche per quelle per le quali non vengono attuati corsi di recupero e si richiede studio autonomo durante i mesi estivi - l'alunno dovrà sostenere prove di verifica scritte e/o orali o pratiche a seguito delle quali il Consiglio delibererà, entro il 31 agosto, l'ammissione alla classe successiva con l'assegnazione del credito scolastico per il triennio o l'eventuale non promozione. Della delibera di Consiglio saranno tempestivamente informate le famiglie.

Per ciò che concerne gli studenti con disabilità la valutazione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dalla Legge n. 104/1992; l'ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato conclusivo avviene tenendo quale riferimento il raggiungimento delle competenze e delle conoscenze indicate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della Legge n. 170/8 ottobre 2010, sono valutati tenendo conto delle misure dispensative e degli strumenti compensativi indicati nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) elaborato dal Consiglio di istituto.

Per quanto non indicato, si fa riferimento alla normativa vigente in materia di valutazione degli apprendimenti.

### **DEROGHE ALLA VALIDITÀ ANNO SCOLASTICO**

Per quanto attiene la **validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni restano ferme le disposizioni dell'art.14, c.7 del DPR 122/2009 per il II ciclo**. È possibile derogare al limite predetto nel caso di assenze documentate e continuative ed a condizione che queste non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di valutare l'alunno.

Sono da considerare giusta causa per derogare al limite predetto, le assenze dovute a:

- partecipazione ad attività culturali e formative approvate dagli organi collegiali della scuola (campionati studenteschi, progetti didattici inseriti nel PTOF e/o approvati dal Consiglio di Classe, attività di orientamento, ecc.);
- partecipazione ad attività didattica extrascolastica (uscite didattiche, viaggi e visite di istruzione, scambi culturali, ecc.);
- partecipazione a stage e PCTO;
- partecipazione ad esami di certificazione esterna o a concorsi;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo.

**Saranno valutate attentamente caso per caso situazioni familiari di difficoltà, accertato disagio e forte deprivazione sociale, che possano essere causa di frequenza discontinua e di rischio di dispersione scolastica adeguatamente certificate.** In tutti questi casi, sul registro di classe e su quello personale del docente verrà annotata la motivazione della mancata presenza in aula. Il Coordinatore di classe, con il supporto dei *tutores*, nel caso degli indirizzi professionali presenterà un quadro dettagliato in sede di Consiglio corredato dall'eventuale documentazione.

Per gli alunni che, in ospedale o luoghi di cura, seguono momenti formativi sulla base di

appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola di appartenenza, tali periodi rientrano a pieno titolo nel tempo scuola (art. 14 DPR 122/09).

Le assenze continuative **devono essere documentate al momento del rientro dell'allievo nella comunità scolastica secondo le modalità previste dalla norma vigente**. Eventuale documentazione giustificativa deve essere inoltrata al protocollo della Istituzione scolastica ed inserita nel fascicolo personale dello studente. Le dichiarazioni in oggetto rientrano a pieno titolo tra i dati sensibili e sono quindi soggette alla normativa sulla *privacy*. Le assenze continuative, da documentarsi nelle modalità indicate, possono riferirsi a patologie sia fisiche che psicologiche.

L'assenza dalle lezioni curricolari, in seguito alla sanzione disciplinare della sospensione senza obbligo di frequenza, non incide sul computo complessivo delle ore di lezione perse durante l'anno scolastico, in quanto tale sanzione viene comminata dall'istituzione scolastica con riflessi sulla valutazione finale del comportamento dell'allievo.

Tutte le circostanze indicate saranno oggetto di preliminare accertamento da parte del Consiglio di Classe e debitamente verbalizzate.

**LIMITE MINIMO ORE DI PRESENZA – LIMITE MASSIMO DI ASSENZE****SEDI LICEO**

|                                                                                          | <b>CLASSI</b>                 | <b>MONTE ORE ANNUO TOTALE</b> | <b>LIMITE MINIMO ORE DI PRESENZA</b> | <b>LIMITE MASSIMO ORE DI ASSENZA</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Liceo Scientifico<br>Liceo Scienze Applicate<br>Liceo Linguistico                        | <b>PRIME E SECONDE</b>        | <b>924</b>                    | <b>693</b>                           | <b>231</b>                           |
| Liceo Scienze Umane                                                                      | <b>PRIME E SECONDE</b>        | <b>891</b>                    | <b>668</b>                           | <b>223</b>                           |
| Liceo Scientifico<br>Liceo Scienze Applicate<br>Liceo Linguistico<br>Liceo Scienze Umane | <b>TERZE, QUARTE E QUINTE</b> | <b>990</b>                    | <b>743</b>                           | <b>247</b>                           |

**SEDI IPSSEO CAPACCIO PAESTUM**

| <b>CLASSI</b>                                 | <b>MONTE ORE ANNUO TOTALE</b> | <b>LIMITE MINIMO ORE DI PRESENZA</b> | <b>MASSIMO ORE DI ASSENZA</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE</b> | <b>1056</b>                   | <b>792</b>                           | <b>256</b>                    |

**SEDE IPSSEOA ALBANELLA**

| <b>CLASSI</b>                                     | <b>MONTE ORE ANNUO<br/>TOTALE</b> | <b>LIMITE MINIMO ORE<br/>DI PRESENZA</b> | <b>MASSIMO ORE DI<br/>ASSENZA</b> |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E<br/>QUINTE</b> | <b>1056</b>                       | <b>792</b>                               | <b>256</b>                        |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Francesco Cerrone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2, D. Lgs. n. 39 del 1993